

ЗАИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа ОП. 01 Экономика организации (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональный цикл (ОП. 01)

1.3 Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам освоения общепрофессиональной дисциплины: общепрофессиональный цикл (ОП. 01)

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения общепрофессиональной дисциплины Экономика организации должен:

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию.

знать:

- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- планирование деятельности организации.

В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен:

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации.

знать:

- сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- методы оценки эффективности их использования;
- организацию производственного и технологического процессов;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования; формы оплаты труда;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.

В ходе освоения ОП. 01 Экономика организации учитывается движение к достижению личностных результатов обучающимися.

Результатом освоения общепрофессиональной дисциплины Экономика организации, является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, личностными результатами воспитания:

Код	Наименование результата обучения
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ПК 1.2.	Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации
ПК 1.4.	Формировать бухгалтерские проводки по учету активов организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета
ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности
ПК 4.5.	Принимать участие в составлении бизнес-плана
ПК 4.6.	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 16	Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы ОП. 01 Экономика организации:

Всего - 120 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 120 часов, включая:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 100 часов;

В том числе: лабораторно-практических работ – 20 часов

курсовых работ - 20 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 20 часов;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

2.1 ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	100
в том числе:	
практические занятия и лабораторные работы	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2 Содержание обучения по ОП. 01 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем
Раздел 1. Основы функционирования субъектов хозяйствования			14
Тема 1.1. Организация в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала		6
	1	Отраслевые особенности предприятия в рыночной экономике. Организационно - правовые формы предприятий, их преимущества и недостатки. Экономические аспекты учреждения субъектов хозяйствования.	2
	2	Финансовый анализ предприятия.	2
	3	Самостоятельная работа № 1. Обсудить вопросы к теме: Организация в условиях рыночной экономики. Вопросы для обсуждения: Классификация предприятий. Развитие малого бизнеса в России. Организационно-правовые формы и виды торговых предприятий, оформление организационных документов: учредительный договор и устав предприятия.	2
Тема 1.2. Законодательная и нормативная базы аудита	Содержание учебного материала		8
	4	Организационная структура торговой организации.	2
	5	Методы проведения анализа финансово – хозяйственной деятельности предприятия.	2
	6	Производственный и технологический процесс. Его понятие, содержание и структура торгово-технологического процесса.	2
	7	Самостоятельная работа № 2: Изучение методов организации торгово-технологического процесса в торговых предприятиях.	2
Раздел 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования			44
Тема 2.1. Материально-техническая база: основной капитал	Содержание учебного материала.		2
	8	Основной капитал и его роль в торговой организации. Классификация элементов и его структура. Аренда. Лизинг.	2
	9	Воспроизводство основного капитала. Формы. Амортизация и износ. Способы переоценки.	2
	10	Анализ состояния и эффективности использования основных средств.	2
	11	Практическое занятие №1. Расчёт мощности торгового предприятия и показателей ее использования.	2
	12	Самостоятельная работа № 3: Изучение потребностей торгового предприятия в материально-производственных ресурсах. Расчет потребности торгового предприятия в торговых площадях.	2
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		10
Материально-техническая база: оборотный капитал	13	Оборотный капитал и его роль в торговой организации. Состав, структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура.	2
	14	Оборотные средства: состав и структура. Собственные и заемные оборотные средства. Товарные ресурсы и особенности их формирования.	2
	15	Анализ эффективности использования материальных ресурсов.	2
	16	Практическое занятие № 2. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств.	2

	17	Самостоятельная работа № 4: Определение потребности торгового предприятия в товарных запасах.	2
Тема 2.3. Трудовые ресурсы предприятия	Содержание учебного материала		<u>8</u>
	18	Персонал торговой организации и его классификация. Списочная, явочная и среднесписочная численность. Планирование кадров и их подбор.	2
	19	Нормирование труда. Методы. Виды норм. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени.	2
	20	Практическое занятие № 3. Расчёт эффективности использования трудовых ресурсов.	2
	21	Самостоятельная работа № 5: Планирование потребностей торгового предприятия в персонале. Составление бюджета рабочего времени торгового предприятия.	2
Тема 2.4. Эффективность использования трудовых ресурсов	Содержание учебного материала		<u>8</u>
	22	Организации труда и трудовых ресурсов на торговых предприятиях. Формы и виды организации труда. Мотивация труда.	2
	23	Анализ использования трудовых ресурсов.	2
	24	Практическое занятие № 4. Расчёт производительности труда и темпов ее роста.	2
	25	Самостоятельная работа № 6: Изучение организации труда в предприятиях торговли. Методы измерения производительности труда в торговле. Виды норм затрат труда в торговых предприятиях.	2
Тема 2.5. Формы и система оплаты труда	Содержание учебного материала		<u>8</u>
	26	Разновидности, преимущества и недостатки различных форм и видов оплаты труда. Область применения.	2
	27	Фонд оплаты труда, источники его формирования. Нормы и правила оплаты труда в торговле.	2
	28	Практическое занятие № 5. Расчёт фонда оплаты труда предприятия.	2
	29	Самостоятельная работа № 7: Формы и виды оплаты труда в предприятиях торговли. Особенности сдельной и повременной заработной платы в предприятиях торговли.	2
Раздел 3. Результат коммерческой деятельности			<u>32</u>
Тема 3.1. Результат коммерческой деятельности	Содержание учебного материала		<u>8</u>
	30	Товарооборот: понятие, виды и значение в экономике. Факторы, влияющие на изменение и эффективность товарооборота.	2
	31	Показатели объёма продаж, мощность торговых предприятий. Пропускная способность торговых залов.	2
	32	Практическое занятие № 6. Расчёт эффективности товарооборота торгового предприятия.	2
	33	Самостоятельная работа № 8: Изучение методов расчёта производственной программы в предприятиях торговли. Расчет пропускной способности торгового зала.	2
Тема 3.2. Издержки обращения	Содержание учебного материала		<u>12</u>
	34	Понятие, экономическая сущность, классификация издержек обращения. Показатели, используемые при анализе и планировании издержек обращения.	2
	35	Факторы, влияющие на величину и структуру издержек обращения в торговом предприятии.	2
	36	Методика расчета влияния отдельных факторов на изменение издержек обращения.	2
	37	Экономическое обоснование и прогнозирование издержек обращения в целом по предприятию и по	2

		отдельным статьям.	
	38	Практическое занятие № 7. Расчёт уровня издержек обращения предприятия.	2
	39	Самостоятельная работа № 9: Источники образования валового и чистого дохода в предприятиях торговли. Решение ситуационных задач по расчету розничных цен предприятия торговли.	2
Тема 3.3. Ценовая политика субъекта хозяйствования		Содержание учебного материала	<u>6</u>
	40	Цена: понятие, сущность, её функции в рыночных условиях. Рыночный механизм ценообразования. Виды цен.	2
	41	Особенности ценообразования в предприятиях торговли. Структура розничной цены. Виды торговых надбавок и наценок.	2
	42	Практическое занятие № 8. Расчёт розничных цен на товары с применением наценки.	2
Тема 3.4. Финансовые результаты деятельности хозяйствующего субъекта		Содержание учебного материала	
	43	Доход предприятия, его сущность и значение. Прибыль и рентабельность: определение, сущность, формулы для расчета.	
	44	Анализ себестоимости продукции.	
	45	Практическое занятие № 9. Расчёт прибыли и рентабельности предприятия.	
Раздел 4. Финансы организации			
Тема 4.1. Бизнес-планирование хозяйствующего субъекта.		Содержание учебного материала	<u>10</u>
	46	Методы, основы и элементы планирования. Значение. Виды и классификация планов.	2
	47	Бизнес-план. Составляющая бизнес-плана. Основные разделы. Привлечение инвестиций в бизнес - планировании.	2
	48	Анализ финансовых результатов деятельности организации (предприятия).	2
	49	Практическое занятие № 10. Расчёт отдельных показателей для бизнес-плана торгового предприятия.	2
	50	Самостоятельная работа № 10: Отличия в содержании бизнес - планов для предприятий с различной организационно-правовой формой. Методика расчета потребности в начальном капитале. Методика расчета потребности в основных и оборотных средствах. Методика расчета потребности в персонале и средствах на оплату труда. Методика расчета доходов и расходов торгового предприятия. Методика расчетов налогов. Методика расчета финансовых результатов и окупаемости затрат в бизнес.	2
Подготовка к курсовой работе		Содержание учебного материала	<u>20</u>
	51	Предприятие - как основной хозяйствующий субъект.	
	52	Расчет основных фондов и инвестиционная деятельность предприятий торговли.	2
	53	Расчет оборотных фондов. Управление. Нормирование.	2
	54	Расчет трудовых ресурсов. Организация труда и оплаты труда.	2
	55	Расчет обеспечения товарными ресурсами предприятия. Товарооборот. Планирование. Анализ.	2
	56	Расчет издержек обращения и механизм ценообразования.	2
	57	Расчет ценообразования, прибыли и рентабельности.	2
	58	Бизнес планирование торговых организаций. Составление бизнес-плана.	2

	59	Комплексная оценка эффективности хозяйственной деятельности торговой организации.	2
	60	Защита курсовой работы.	2
		Всего	120
Примерная тематика курсовых работ		Рентабельность продаж и обоснование путей ее повышения.	
		Формы и системы оплаты труда на предприятии.	
		Бизнес планирование малых предприятий.	
		Ценовая политика организации, как способ улучшения показателей прибыли.	
		Основные экономические проблемы предприятия и пути их решения.	
		Организация труда управленческого персонала.	
		Управление оборотными фондами предприятия.	
		Организация оплаты труда в розничной торговле.	
		Предприятие как хозяйствующий субъект.	
		Финансовые ресурсы, источники их формирования и использования.	
		Организация управления товарными запасами торгового предприятия.	
		Анализ платежеспособности предприятия.	
		Бизнес – планирование в предпринимательской деятельности.	
		Анализ системы оплаты труда на предприятии.	
		Ценовая политика предприятия.	
		Разработка стратегии развития предприятия.	
		Себестоимость продукции и пути ее снижения.	
		Доходы и прибыль предприятия промышленности, пути повышения.	
		Формирование доходов предприятий торговли.	
		Оценка деловой активности предприятия.	
		Формирование и использование капитала предприятия.	
		Конкурентоспособность предприятия и пути ее повышения.	
	Формирование персонала предприятия.		
	Управление товарными запасами в предприятиях торговли.		
	Рентабельность деятельности предприятия.		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП. 01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика и бухгалтерский учет».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономика организации»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета техническими средствами:

- компьютеры;
- интерактивные средства обучения;
- мультимедиапроектор.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Алексейчева Е. Ю., Магомедов М. Д., Костин И. Б. Экономика организации (предприятия). Учебник. — М.: Дашков и Ко. 2022г.- 290 с.
2. Бабук, И.М. Экономика промышленного предприятия: Учебное пособие / И.М. Бабук, Т.А. Сахнович. - М.: Инфра-М, 2022г.. - 432 с.
3. Баскакова О.В., Мачабели М.Ш. Экономика организации. — М.: Дашков и Ко 2022г. - 306 с.
4. Девяткин, О.В. Экономика предприятия (организации, фирмы): Учебник / О.В. Девяткин, Л.Г. Паштова, Н.Б. Акуленко. - М.: Инфра-М, 2022г.. - 126 с.
5. Еремеева, Л.Э. Экономика предприятия: Учебник / Л.Э. Еремеева.-М.:Academia, 2022г.- 272 с.
6. Жиделева, В.В. Экономика предприятия: Учебное пособие / В.В.Жиделева, Ю.Н. Каптейн. - М.: Инфра-М. 2022г.. - 39 с.
7. Звягин Л. С., Сатдыков А. И., Беспалова-Милек О. В. Системный анализ деятельности предприятий в экономике и финансах. Учебное пособие. — М.: КноРус 2022г. - 590 с
8. Иванилова, С.В. Экономика гостиничного предприятия: Учебное пособие для бакалавров / С.В. Иванилова. - М.: Дашков и К, 2022г. - 216 с.
9. Коршунов, В.В. Экономика организации (предприятия): Учебник и практикум / В.В. Коршунов. - Люберцы: Юрайт, 2022г.- 407 с.
10. Магомедов А. М. Экономика организации. Учебник для СПО. - М.: Юрайт. 2022г.- 324 с.
11. Мокий М. С., Азоева О. В., Ивановский В. С. Экономика организации. Учебник и практикум. — М.: Юрайт. 2022г. - 284 с.
12. Новашина Т. С., Карпунин В. И., Косорукова И. В. Экономика и финансы предприятия. Учебник. — М.: Синергия. 2022г. - . 336 с.
13. Самарина В. П., Черезов Г. В., Карпов Э. А. Экономика организации. Учебное пособие. — М.: КноРус. 2022г. - 320 с.
14. Тертышник М. И. Экономика организации. Учебник и практикум.- М.:Юрайт. 2022г. - 632 с.
15. Экономика фирмы. Учебное пособие / под ред. Ряховская А. Н. — М.: Магистр. 2022г. - 512 с.

znanium.com:

1. Сафронов Николай Александрович, учебник: «Экономика организации (предприятия)», изд.: Магистр, 2022г.-256с.
2. Савицкая Глафира Викентьевна, учебник: «Экономический анализ», изд.: ИНФРА-М, 2022г. - 587с
3. Фридман Абель Менделеевич, учебное пособие: «Экономика организации. Практикум», изд.: РИОР, 2022г.- 180с

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru>

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация образовательной программы обеспечивается квалифицированными педагогическими работниками образовательной организации, отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.6 настоящего ФГОС СПО.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОП. 01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

4.1 Формы и методы контроля и оценки результатов обучения направлены на формирование общих и профессиональных компетенций, результатов воспитания

Основные показатели оценки результатов	Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Результаты воспитания Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения	Формы и методы контроля и оценки
<p>- демонстрировать умение определять организационно-правовые формы организаций, планировать деятельность организации;</p> <p>- демонстрировать знания основных принципов построения экономической системы организации.</p>	<p>ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации</p>	<p>ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p>Оценка устных ответов, практических, самостоятельных и творческих работ. Отчет по решению ситуационных задач, отчет по моделированию производственных ситуаций.</p>
<p>- демонстрировать умение определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</p> <p>- демонстрировать знания управления основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования.</p>	<p>ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности</p>	<p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p>Оценка устных ответов, практических, самостоятельных и творческих работ. Отчет по решению ситуационных задач, отчет по моделированию производственных ситуаций.</p>
<p>- демонстрировать умение рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;</p> <p>- демонстрировать знания состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их</p>	<p>ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана</p>	<p>ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на</p>	<p>Оценка устных ответов, практических, самостоятельных и творческих работ. Отчет по решению ситуационных задач, отчет по моделированию производственных ситуаций.</p>

<p>эффективного использования.</p>		<p>достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость ЛР 16. Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся</p>	
<p>- демонстрировать умение находить и использовать необходимую экономическую информацию; - демонстрировать знания механизмов ценообразования, формы оплаты труда.</p>	<p>ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков</p>	<p>ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p>Оценка устных ответов, практических, самостоятельных и творческих работ. Отчет по решению ситуационных задач, отчет по моделированию производственных ситуаций.</p>
<p>- демонстрировать умение определять организационно-правовые формы организаций, планировать деятельность организации; - демонстрировать знания основных экономических показателей деятельности организации и методику их расчета.</p>	<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p>Оценка устных ответов, практических, самостоятельных и творческих работ. Отчет по решению ситуационных задач, отчет по моделированию производственных ситуаций.</p>
<p>- демонстрировать умение определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</p>	<p>ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в</p>	<p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно</p>	<p>Оценка выполнения ситуационных задач и смоделированных ситуационных</p>

<p>- демонстрировать знания планирования деятельности организации.</p>	<p>профессиональной сфере</p>	<p>взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций ЛР 16. Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся</p>	<p>задач. Сдача экзамена.</p>
------------------------------------------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------

4.2 Личностные результаты реализации программы воспитания

Личностные результаты	Тема. Дидактические единицы. Воспитательная задача к уроку	Способы организации учебной деятельности	Оценка процесса формирования личностного результата
<p>ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p> <p>ЛР 14. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную</p>	<p>Тема раздела: Финансы организации Тема занятия: Анализ финансовых результатов деятельности организации (предприятия) Воспитательные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие ценностного отношения к личности человека; - формирование умений студентов принимать самостоятельные решения о целесообразности действий, направленных на достижение индивидуальных результатов; - формирование опыта ведения конструктивного диалога, командной работы и взаимодействия. - формированию потребности в достижении цели (личностной и общественно значимой), формированию умения соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии, - формированию профессионально важных качеств личности, оценке и коррекции профессиональных планов воспитанников 	<p>Проблемное изложение изучаемого материала.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) способность к самоорганизации, методической грамотности; 2) демонстрация навыков командной работы и взаимодействия; 3) демонстрация способности к самооценке, взаимооценке.

<p>жизнестойкость ЛР 16. Проявляющий доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь, содействие нуждающемуся</p>			
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--